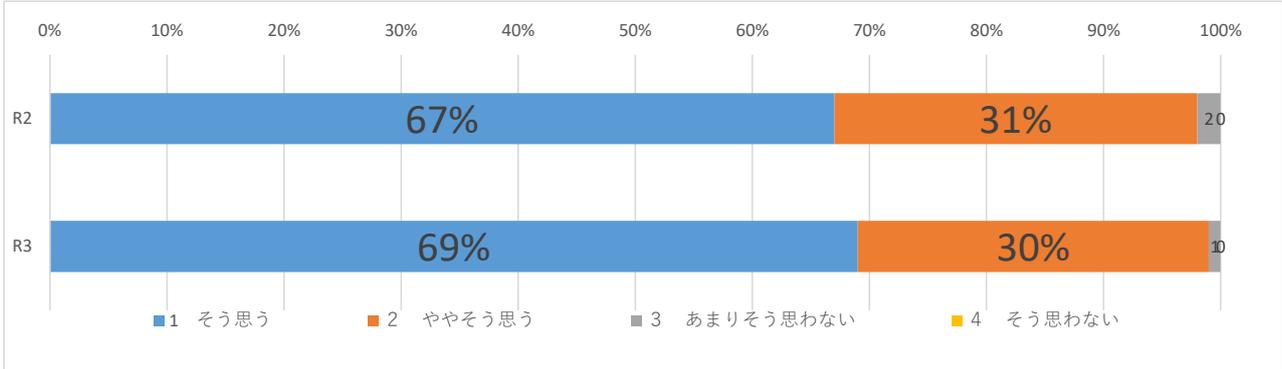


## 押原小学校 学校評価 保護者アンケート集計結果

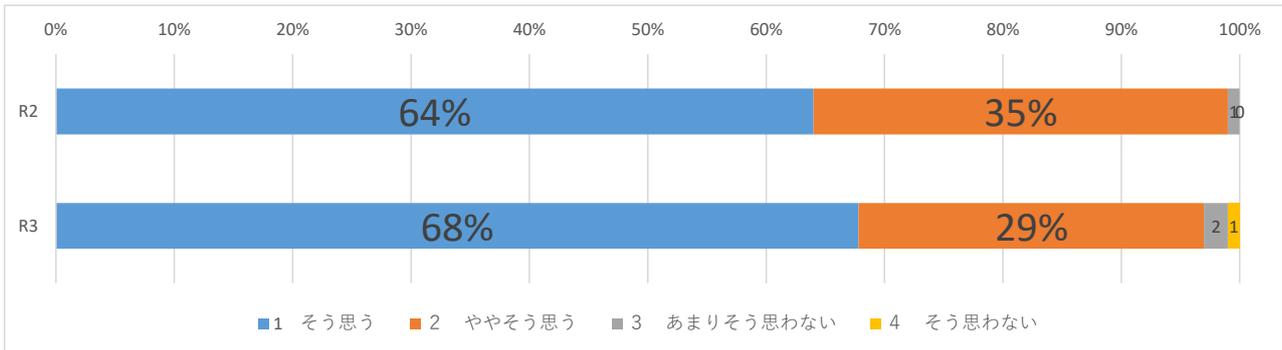
### [生徒指導]

回答 R3 213名 (89%) R2 190名(88%)

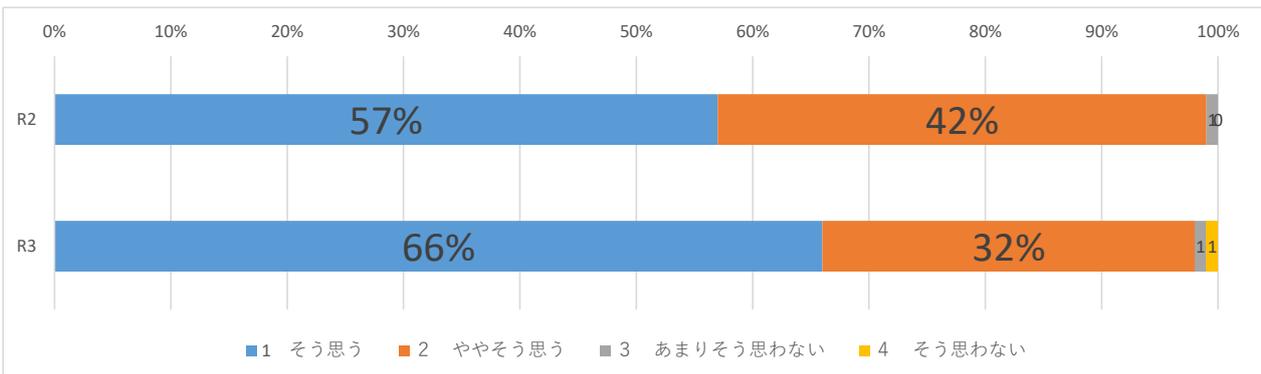
#### ① 児童は、生き生きと学校生活を送っている。



#### ② 教職員は、児童を理解し、相談事や悩み事に適切に応じている。

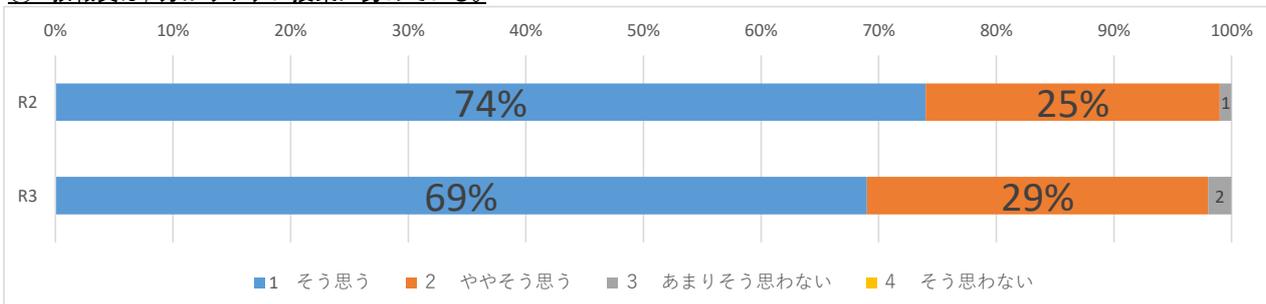


#### ③ 学校は、児童の望ましい生活や人間関係づくりのための指導を行っている。

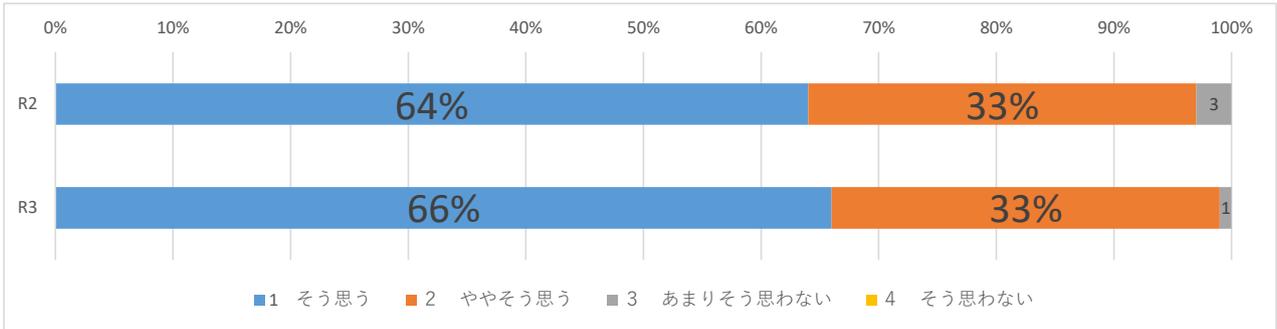


### [学習指導]

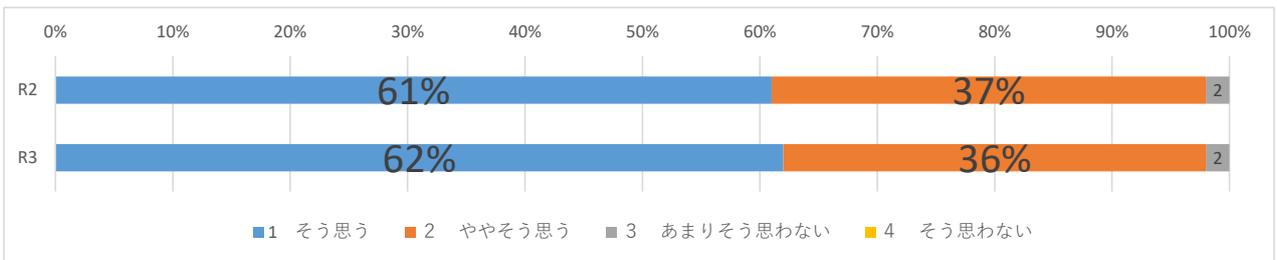
#### ④ 教職員は、分かりやすい授業に努めている。



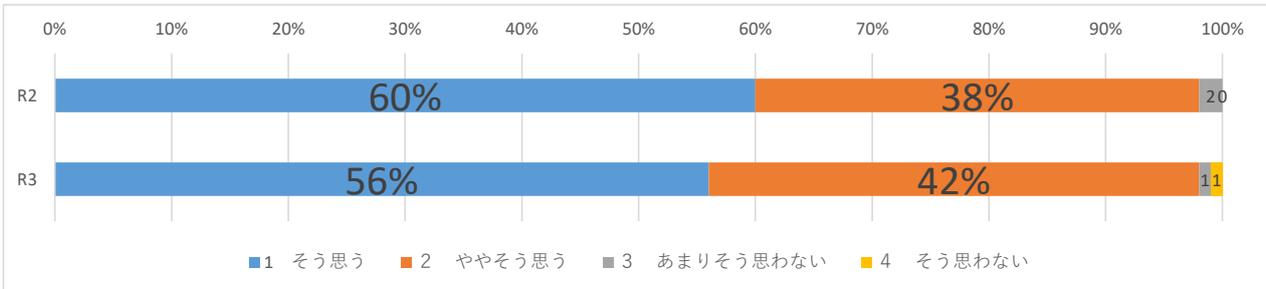
⑤ 教職員は、思考力や表現力などを高める授業(ノートに自分の考えや友だちの考えを書いたり、振り返りをしたり、発表したりすること)に努めている。



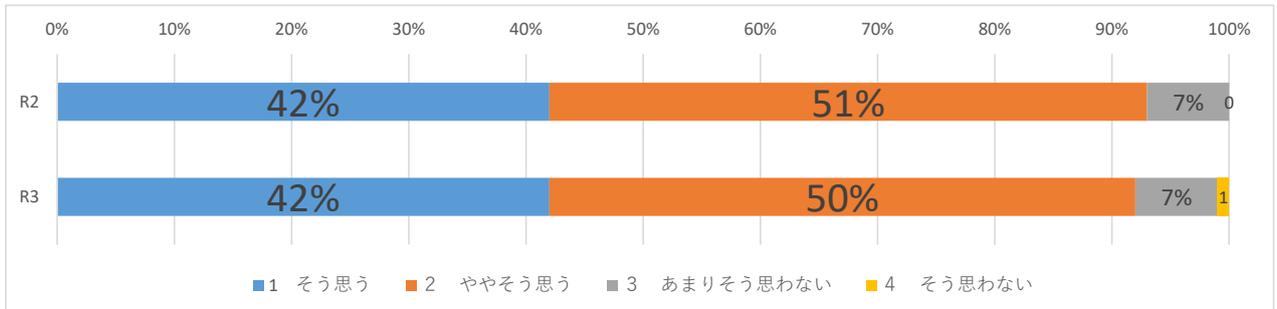
⑥ 学校は、児童の道徳心を高める指導を行っている。



⑦ 学校は、児童の体力向上や健康の保持増進のための指導を行っている。

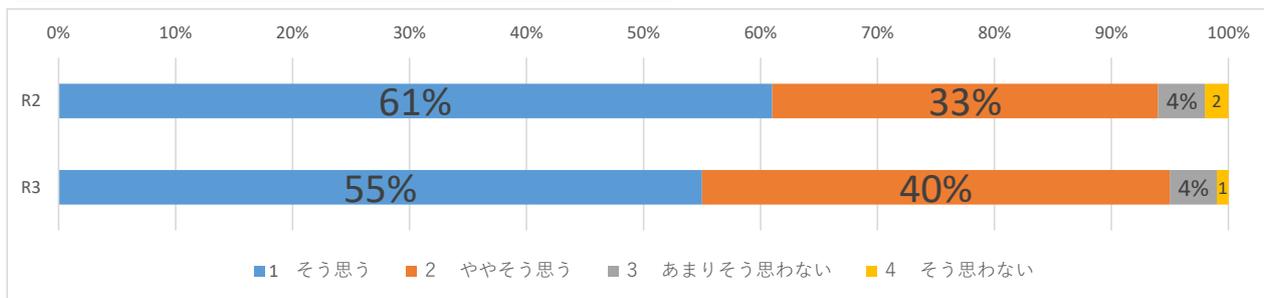


⑧ 学校は、家庭学習について家庭と連携を図っている。

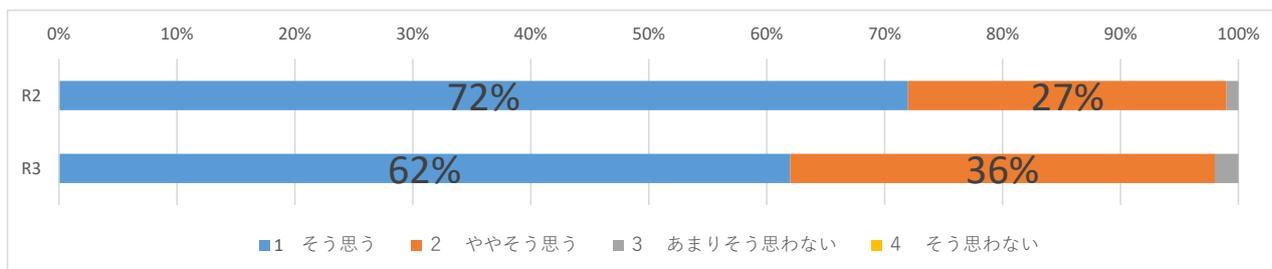


## [児童の安全確保]

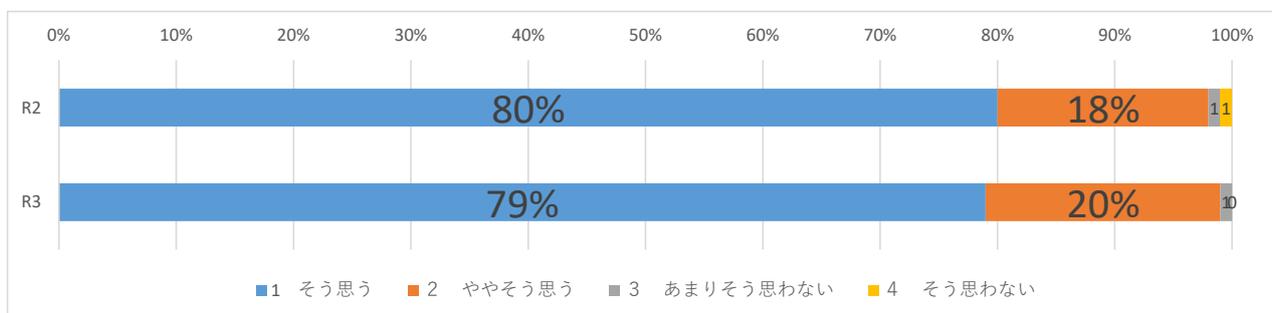
### ⑨ 学校は、児童の安全な登下校のために安全指導を行っている。



### ⑩ 学校は、災害や犯罪発生を想定した対応に取り組んでいる。(避難訓練・引き渡し訓練・防犯訓練等)

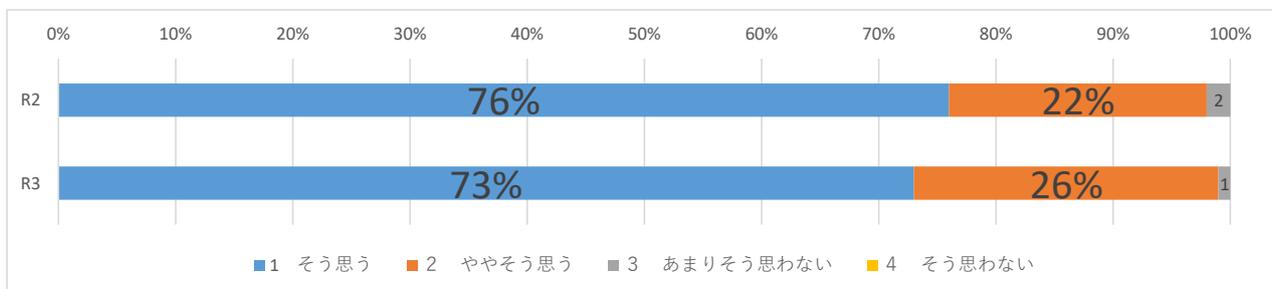


### ⑪ 学校は、コロナ感染症予防の対策を適切に取り組んでいる。(健康チェック表・手指の消毒・マスクの着用・教室の換気・給食前の机の消毒等)

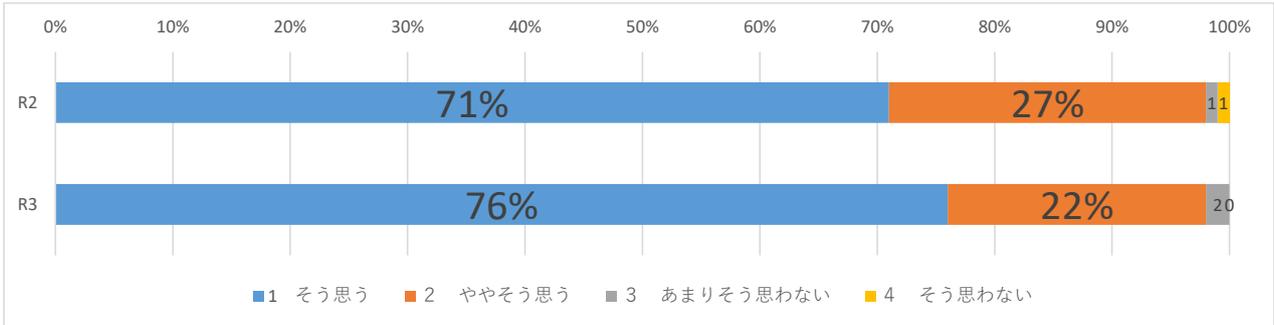


## [学校・保護者の連携]

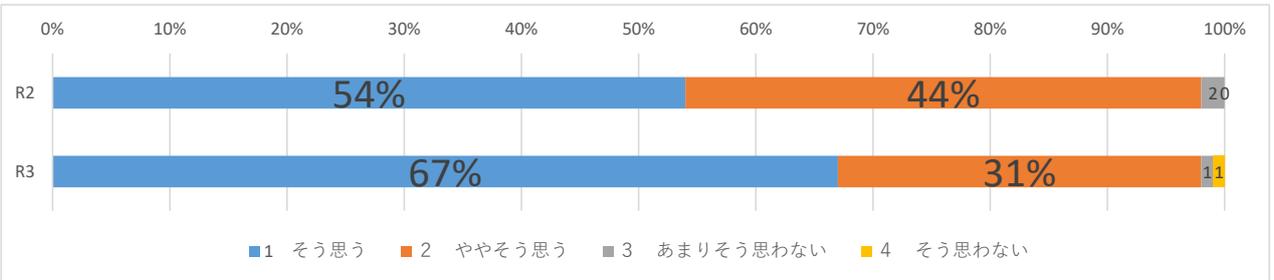
### ⑫ 学校からの通知やお便り、ホームページなどは、保護者に必要な情報を伝えている。



⑬ 家庭訪問、個別懇談、地区別授業参観などは、教職員と保護者が相互に理解を深めたり課題を共有したりする機会になっている。



⑭ 学校は、保護者の意見や要望に対して適切に対応している。



⑮ コミュニティ・スクールとして、学校と地域との連携を深める取組が行われている。

